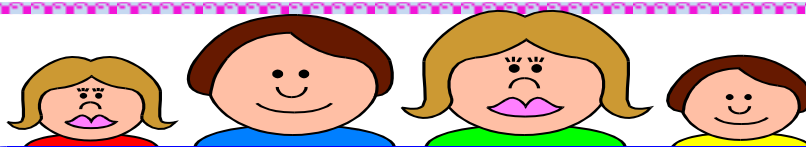


แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ชุดที่ 4 การทำเศษส่วนให้ตัวส่วนมีค่าตามกำหนด



พัฒนาโดย นางนิตยา พูลผล  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนอุบลวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



## คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 1. ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ

ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบฝึกทักษะที่จัดทำขึ้นมีทั้งหมด 14 ชุด แต่ละชุดประกอบด้วย

1. จุดประสงค์
2. มาตรฐานตัวชี้วัด
3. ขั้นตอนการศึกษา
4. สารสำคัญของแต่ละชุด
5. ใบความรู้
6. แบบฝึกทักษะ
7. แบบทดสอบย่อยท้ายชุด 10 ข้อ
8. แบบสรุปผลการประเมินแบบทดสอบย่อย
9. เฉลยแบบฝึกทักษะ และเฉลยแบบทดสอบท้ายบท

### 2. จุดประสงค์ในการทำแบบฝึกทักษะ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศษส่วนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐานสูงขึ้น

### 3. ข้อปฏิบัติสำหรับนักเรียน

- 3.1 ทำแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 4 โดยเริ่มจากการศึกษาจุดประสงค์ ขั้นตอนการศึกษา สาระสำคัญของแต่ละชุด และใบความรู้ก่อนทำแบบฝึกทักษะแต่ละชุด
- 3.2 ตรวจแนวตอบจากเฉลยท้ายชุดฝึก
- 3.3 ทำแบบทดสอบย่อยท้ายชุด 10 ข้อ ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายชุดแล้วบันทึกผลลงในแบบสรุปผลการประเมินแบบทดสอบท้ายชุด

### 4. ข้อปฏิบัติสำหรับครู

- 4.1 ควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละแผนให้ละเอียดก่อนการนำแบบฝึกแต่ละชุดไปใช้
- 4.2 ควรศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกก่อนใช้ทุกเล่ม
- 4.3 ในระหว่างที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะครูต้องคอยดูแลอย่างใกล้ชิดถ้านักเรียนมีปัญหาจะได้ให้คำอธิบายได้
- 4.4 ในการทำแบบฝึกเด็กที่ทำไม่ทันตามเวลาที่กำหนด ครูอาจจะยืดหยุ่นเวลาให้ตามสมควรเพราะเด็กแต่ละคนความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน
- 4.5 เมื่อนักเรียนทำผิดในชุดใดครูต้องรีบแก้ไขในทันทีก่อนจะทำชุดต่อไป
- 4.6 แบบฝึกชุดนี้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางสอนปกติ หรือจะปรับใช้สำหรับการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาก็ได้



# ยินดีต้อนรับเข้าสู่...แบบฝึกทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง เศษส่วน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



## คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

1. ทำแบบฝึกทักษะทีละชุดตามลำดับ โดยเริ่มจากการศึกษาตัวชี้วัด ขั้นตอนการศึกษาสาระสำคัญของแต่ละชุด และใบความรู้
2. ตรวจสอบตอบจากเฉลยท้ายชุดฝึก
3. ทำแบบทดสอบย่อยท้ายชุด 10 ข้อ ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยท้ายชุดแล้วบันทึกผลลงในแบบสรุปผลการประเมินแบบทดสอบท้ายชุด
4. ถ้าทำแบบทดสอบย่อยไม่ผ่านให้กลับไปทบทวนแบบฝึกทักษะซ้ำแล้วค่อยทำแบบทดสอบอีกจนกว่าจะผ่านแล้วค่อยทำชุดต่อไป



## ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค1.1 ป.5/1 เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม  
ไม่เกินสองตำแหน่ง



## คำชี้แจง

ชุดที่ 4 เรื่อง การทำเศษส่วนให้ตัวส่วนมีค่าตามที่กำหนด

### ขั้นตอนการศึกษา

ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ
2. ศึกษาใบความรู้และแนวทางการหาคำตอบที่กำหนดให้
3. ทำกิจกรรมที่ 1 โดยเติมตัวเลขในช่องว่างให้ถูกต้อง
4. ทำกิจกรรมที่ 2 โดยนำตัวอักษรอังกฤษมาเติมหน้าข้อที่ทำให้เศษส่วนมีค่าเท่ากัน
5. ทำกิจกรรมที่ 3 โดยเติมตัวเลขในช่องว่างให้ถูกต้อง
6. ทำกิจกรรมที่ 4 โดยนำตัวเลขทางขวามือมาเติมในช่องว่าง
7. ทำแบบทดสอบย่อยชุดที่ 4 จำนวน 10 ข้อ

เข้าใจนะครับ





## ชุดที่ 4 เรื่อง การทำเศษส่วนให้ตัวส่วนมีค่าตามที่กำหนด

1. เมื่อตัวส่วนที่กำหนดเป็นพหุคูณของตัวส่วนเดิมทำได้โดย นำจำนวนนับมาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน โดยที่จำนวนนับที่นำมาคูณนั้น เมื่อคูณตัวส่วนแล้วต้องได้ผลคูณเท่ากับตัวส่วนที่กำหนดให้

**ตัวอย่างที่1** จงทำตัวส่วนให้มามีค่าเท่ากับจำนวนที่กำหนดให้

$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$$

**วิธีทำ**

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2}$$

ดังนั้น

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4}$$

**ตอบ**

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

คิดได้จาก  $2 \times 2 = 4$

นำ 2 มาคูณทั้งเศษ

และส่วน

**ตัวอย่างที่2** จงทำตัวส่วนให้มามีค่าเท่ากับจำนวนที่กำหนดให้

$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{12}$$

**วิธีทำ**

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3}$$

ดังนั้น

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$$

**ตอบ**

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

คิดได้จาก  $4 \times 3 = 12$

นำ 3 มาคูณทั้งเศษ

และส่วน

2. .เมื่อให้ตัวส่วนเดิมเป็นพหุคูณของตัวส่วนที่กำหนด ทำได้โดยนำจำนวนนับมาหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน โดยจำนวนนับที่นำมาหารนั้นเมื่อหารตัวส่วนเดิมแล้วต้องได้ผลหารเท่ากับตัวส่วนที่กำหนดให้

**ตัวอย่างที่1** จงทำตัวส่วนให้มีค่าเท่ากับจำนวนที่กำหนดให้

$$\frac{4}{6} = \frac{\square}{3}$$

**วิธีทำ**  $\frac{4}{6} = \frac{4 \div 2}{6 \div 2}$

**ดังนั้น**  $\frac{4}{6} = \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$

**ตอบ**  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

คิดได้จาก  $6 \div 2 = 3$

นำ 2 มาหารทั้งเศษ

และส่วน

**ตัวอย่างที่2** จงทำตัวส่วนให้มีค่าเท่ากับจำนวนที่กำหนดให้

$$\frac{9}{12} = \frac{\square}{4}$$

**วิธีทำ**  $\frac{9}{12} = \frac{9 \div 3}{12 \div 3}$

**ดังนั้น**  $\frac{9}{12} = \frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4}$

**ตอบ**  $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

คิดได้จาก  $12 \div 3 = 4$

นำ 3 มาหารทั้งเศษ

และส่วน



ตั้งใจศึกษาให้ดีนะคะ



## กิจกรรมที่ 1

ชุดที่ 4 เรื่อง การทำเศษส่วนให้ตัวส่วนมีค่าตามที่กำหนด

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

คำชี้แจง จงเติมตัวเลขในช่องว่างถูกต้อง ( ข้อละ 1 คะแนน )

$$1. \frac{1}{3} = \frac{1 \times \boxed{\phantom{00}}}{3 \times \boxed{\phantom{00}}} = \frac{3}{9}$$

$$2. \frac{2}{5} = \frac{2 \times \boxed{\phantom{00}}}{5 \times \boxed{\phantom{00}}} = \frac{4}{10}$$

$$3. \frac{5}{6} = \frac{5 \times \boxed{\phantom{00}}}{6 \times \boxed{\phantom{00}}} = \frac{25}{30}$$

$$4. \frac{4}{7} = \frac{4 \times \boxed{\phantom{00}}}{7 \times \boxed{\phantom{00}}} = \frac{24}{42}$$

$$5. \frac{1}{5} = \frac{1 \times \boxed{\phantom{00}}}{5 \times \boxed{\phantom{00}}} = \frac{5}{25}$$

$$6. \frac{2}{5} = \frac{2 \times \boxed{\phantom{00}}}{5 \times \boxed{\phantom{00}}} = \frac{4}{10}$$

$$7. \frac{2}{4} = \frac{2 \times \boxed{\phantom{00}}}{4 \times \boxed{\phantom{00}}} = \frac{4}{8}$$

$$8. \frac{1}{4} = \frac{1 \times \boxed{\phantom{00}}}{4 \times \boxed{\phantom{00}}} = \frac{7}{28}$$

$$9. \frac{8}{9} = \frac{8 \times \boxed{\phantom{00}}}{9 \times \boxed{\phantom{00}}} = \frac{56}{63}$$

$$10. \frac{3}{5} = \frac{3 \times \boxed{\phantom{00}}}{5 \times \boxed{\phantom{00}}} = \frac{6}{10}$$



ไม่ยากใช่มั้ยครับ





## กิจกรรมที่ 2



ชุดที่ 4 เรื่อง การทำเศษส่วนให้ตัวส่วนมีค่าตามที่กำหนด

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำตัวอักษร ด้านขวามือมาเติมหน้าข้อที่ทำให้เศษส่วนมีค่าเท่ากับ  
เศษส่วนที่กำหนดให้

ตัวอย่าง .....**ข**.....2.  $\frac{1}{2} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{12}$  ก. 5

ข. 6

.....1.  $\frac{1}{3} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{15}$  ก. 10

.....2.  $\frac{2}{3} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{18}$  ข. 6

.....3.  $\frac{3}{6} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{18}$  ค. 5

.....4.  $\frac{4}{5} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{25}$  ง. 8

.....5.  $\frac{2}{7} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{28}$  จ. 20



ช. 12



### กิจกรรมที่ 3

ชุดที่ 4 เรื่อง การทำเศษส่วนให้ตัวส่วนมีค่าตามที่กำหนด

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

**คำชี้แจง** จงเติมตัวเลขในช่องว่างถูกต้อง ( ข้อละ 1 คะแนน )

$$1. \frac{6}{9} = \frac{6 \div \boxed{\phantom{000}}}{9 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{2}{3}$$

$$2. \frac{7}{14} = \frac{7 \div \boxed{\phantom{000}}}{14 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{1}{2}$$

$$3. \frac{6}{15} = \frac{6 \div \boxed{\phantom{000}}}{15 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{2}{5}$$

$$4. \frac{16}{20} = \frac{16 \div \boxed{\phantom{000}}}{20 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{4}{5}$$

$$5. \frac{25}{35} = \frac{25 \div \boxed{\phantom{000}}}{35 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{5}{7}$$

$$6. \frac{8}{12} = \frac{8 \div \boxed{\phantom{000}}}{12 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{2}{3}$$

$$7. \frac{20}{45} = \frac{20 \div \boxed{\phantom{000}}}{45 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{4}{9}$$

$$8. \frac{8}{12} = \frac{8 \div \boxed{\phantom{000}}}{12 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{2}{3}$$

$$9. \frac{6}{30} = \frac{6 \div \boxed{\phantom{000}}}{30 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{3}{15}$$

$$10. \frac{12}{16} = \frac{12 \div \boxed{\phantom{000}}}{16 \div \boxed{\phantom{000}}} = \frac{6}{8}$$



ทุกคนทำได้  
ครับ....



## กิจกรรมที่ 4

ชุดที่ 4 เรื่อง การทำเศษส่วนให้ตัวส่วนมีค่าตามที่กำหนด

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

วันที่.....

คำชี้แจง ให้นำตัวเลขด้านขวามือมาเติมใน  ให้ถูกต้อง (ข้อละ 2 คะแนน)

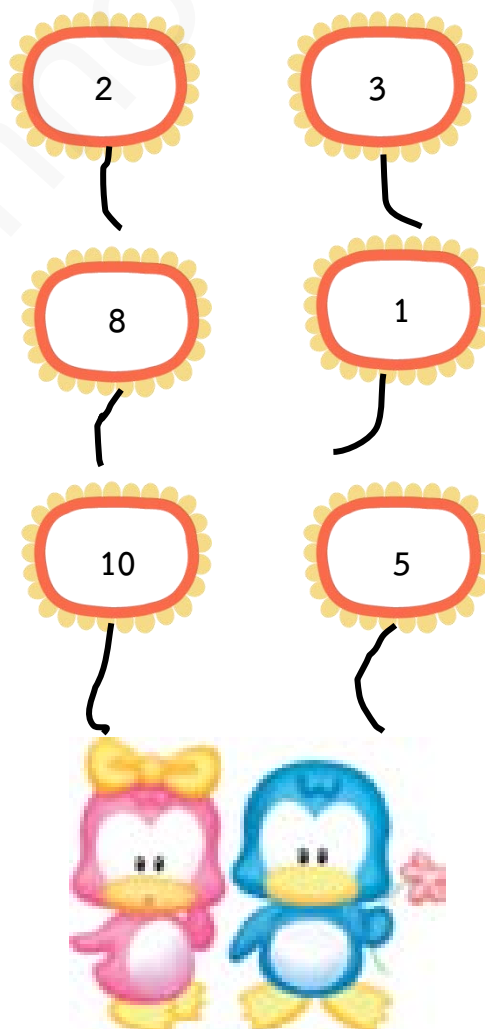
1.  $\frac{9}{12} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{4}$

2.  $\frac{7}{21} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{3}$

3.  $\frac{18}{27} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{3}$

4.  $\frac{56}{63} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{9}$

5.  $\frac{20}{30} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{15}$





### แบบทดสอบย่อยชุดที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.5

ชุดที่ 4 เรื่อง การทำเศษส่วนให้ตัวส่วนมีค่าตามที่กำหนด

จำนวนข้อทดสอบ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

คำชี้แจง : ให้นักเรียนกากบาทข้อที่ถูกต้องที่สุด

1.  $\frac{2}{5} = \frac{10}{\square}$  ส่วนใน  $\square$  มีค่าเท่าใด

ก.  $\frac{10}{15}$

ข.  $\frac{10}{20}$

ค.  $\frac{10}{25}$

ง.  $\frac{10}{30}$

2.  $\frac{5}{6} = \frac{\square}{48}$  ส่วนใน  $\square$  มีค่าเท่าใด

ก.  $\frac{30}{48}$

ข.  $\frac{35}{48}$

ค.  $\frac{25}{48}$

ง.  $\frac{40}{48}$

3.  $\frac{7}{14} = \frac{7 \div \square}{14 \div \square} = \frac{1}{2}$  ส่วนใน  $\square$  มีค่าเท่าใด

ก.  $\frac{6}{6}$

ข.  $\frac{7}{7}$

ค.  $\frac{8}{8}$

ง.  $\frac{9}{9}$

4.  $\frac{4}{\square} = \frac{36}{63}$  ส่วนใน  $\square$  มีค่าเท่าใด

ก.  $\frac{4}{7}$

ข.  $\frac{4}{8}$

ค.  $\frac{4}{9}$

ง.  $\frac{4}{5}$

5.  $\frac{12}{18} = \frac{12 \div \square}{18 \div \square} = \frac{6}{9}$  ส่วนใน  $\square$  มีค่าเท่าใด

ก.  $\frac{2}{2}$

ข.  $\frac{3}{3}$

ค.  $\frac{4}{4}$

ง.  $\frac{5}{5}$

6.  $\frac{\square}{8} = \frac{35}{56}$  ส่วนใน  $\square$  มีค่าเท่าใด

ก.  $\frac{2}{8}$

ข.  $\frac{3}{8}$

ค.  $\frac{4}{8}$

ง.  $\frac{5}{8}$

7.  $\frac{10}{16} = \frac{10 \div \square}{16 \div \square} = \frac{5}{8}$  ส่วนใน  $\square$  มีค่าเท่าใด

ก.  $\frac{2}{2}$

ข.  $\frac{3}{3}$

ค.  $\frac{4}{4}$

ง.  $\frac{5}{5}$

8.  $\frac{54}{108} = \frac{54 \div \square}{108 \div \square} = \frac{6}{12}$  ส่วนใน  $\square$  มีค่าเท่าใด

ก.  $\frac{7}{7}$

ข.  $\frac{8}{8}$

ค.  $\frac{9}{9}$

ง.  $\frac{6}{6}$

9.  $\frac{55}{88} = \frac{\square}{8}$  ส่วนใน  $\square$  มีค่าเท่าใด

ก.  $\frac{4}{8}$

ข.  $\frac{5}{8}$

ค.  $\frac{6}{8}$

ง.  $\frac{7}{8}$

10.  $\frac{5}{7} = \frac{\square}{21}$  ส่วนใน  $\square$  มีค่าเท่าใด

ก.  $\frac{10}{21}$

ข.  $\frac{5}{21}$

ค.  $\frac{20}{21}$

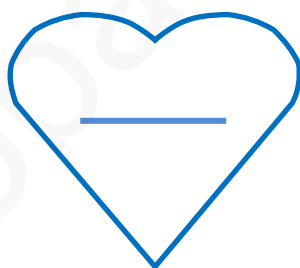
ง.  $\frac{15}{21}$

## สรุปผลการประเมินแบบทดสอบย่อย



ชุดที่ 4

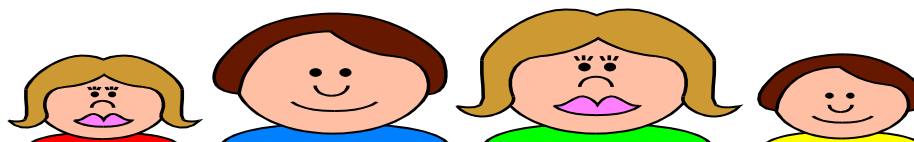
หนูทำคะแนนได้



ผ่าน



ไม่ผ่าน



ขอแสดงความยินดี สำหรับผู้ที่ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป คนที่ทำ  
คะแนนยังไม่ถึงให้ทบทวนแล้วทำแบบฝึกหัดใหม่อีกครั้งนะค่ะ....



### กิจกรรมที่ 1

- |                  |                  |                  |                  |                   |
|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 1. $\frac{3}{3}$ | 2. $\frac{2}{2}$ | 3. $\frac{5}{5}$ | 4. $\frac{6}{6}$ | 5. $\frac{5}{5}$  |
| 6. $\frac{2}{2}$ | 7. $\frac{2}{2}$ | 8. $\frac{7}{7}$ | 9. $\frac{7}{7}$ | 10. $\frac{2}{2}$ |

### กิจกรรมที่ 2

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1. ค | 2. ข | 3. ง | 4. จ | 5. ข |
|------|------|------|------|------|

### กิจกรรมที่ 3

- |                  |                  |                  |                  |                   |
|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 1. $\frac{3}{3}$ | 2. $\frac{7}{7}$ | 3. $\frac{3}{3}$ | 4. $\frac{4}{4}$ | 5. $\frac{5}{5}$  |
| 6. $\frac{4}{4}$ | 7. $\frac{5}{5}$ | 8. $\frac{4}{4}$ | 9. $\frac{2}{2}$ | 10. $\frac{2}{2}$ |

### กิจกรรมที่ 4

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. 3 | 2. 1 | 3. 2 | 4. 8 | 5. 10 |
|------|------|------|------|-------|

### ทดสอบย่อยชุดที่ 4

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ง | 3. ข | 4. ก | 5. ก  |
| 6. ง | 7. ก | 8. ค | 9. ข | 10. ง |

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คู่มือการใช้	2
คำชี้แจง	5
ใบความรู้ การทำเศษส่วนให้ตัวส่วนมีค่าตามที่กำหนด	6
กิจกรรมที่ 1 ตัวเลขในช่องว่างให้ถูกต้อง	8
กิจกรรมที่ 2 นำตัวอักษรอังกฤษมาเติมหน้าข้อที่ทำให้เศษส่วนมีค่าเท่ากัน	9
กิจกรรมที่ 3 เติมตัวเลขในช่องว่างให้ถูกต้อง	10
กิจกรรมที่ 4 นำตัวเลขทางขวามือมาเติมในช่องว่าง	11
แบบทดสอบย่อยชุดที่ 4	12
สรุปผลการประเมินแบบทดสอบย่อยชุดที่ 4	14
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ 4	15
บรรณานุกรม	



## คำนำ

การศึกษาคณิตศาสตร์สำหรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งหวังว่า ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา สาระ คณิตศาสตร์ มีทักษะ กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งการเรียนการสอนตามสภาพจริงแล้ว มักจะพบกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากความแตกต่างระหว่างบุคคล และสภาพท้องถิ่น ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องหาทางแก้ไข เพื่อช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ตามความสามารถของตน

แบบฝึกทักษะนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนฝึกทักษะกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังจากใช้แบบฝึกทักษะนี้ แล้ว นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน สูงขึ้น แบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นมีจำนวน 14 ชุด นักเรียนจะได้ฝึกฝนเพิ่มเติมเพื่อให้เกิด ทักษะและเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งผู้สอน สามารถเลือกใช้ได้ตามความสะดวกและเหมาะสมในการสอนตามเนื้อหาที่หลักสูตร กำหนด

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้ง 14 ชุด จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการพัฒนาการ เรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

นิตยา พูลผล

## บรรณานุกรม

- นิติกร ระดม และคนอื่นๆ. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.5 ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .กรุงเทพมหานคร : อักษร  
เจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- นิภาพร สัจจปิยะนิกุล. คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ป.5 ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .กรุงเทพมหานคร : ภูมิบัณฑิต,  
ม.ป.ป.
- บัณฑิตแนะแนว. TOP ชั้น ป.5 วิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, ม.ป.ป.
- วิจิตร เพชรแดง. แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2553.
- วีระศักดิ์ ตันติศักดิ์ชัยชาญ และ ชาญชัย วิชาญเจริญสุข. คู่มือช่วยสอบ คณิตศาสตร์คิด  
เร็ว ป.5. กรุงเทพมหานคร : SCIENCE CENTER , ม.ป.ป.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช  
2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว, 2534.  
\_\_\_\_\_. คู่มือครู รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551. กรุงเทพมหานคร : สกสค.ลาดพร้าว, 2554.  
\_\_\_\_\_. แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : สกสค.ลาดพร้าว, 2554.